

## Orientação no espaço

**D** Imagine que você tem de ensinar o caminho de sua casa até um lugar bem próximo que você e sua família costumam frequentar e ao qual é possível chegar a pé. Pode ser a padaria, a locadora de vídeo ou a farmácia, por exemplo.

- a) Faça um desenho por meio do qual você poderá orientar o caminho, considerando como ponto de partida a sua casa e como local de chegada o lugar que você escolheu. Desenhe a rua em que você mora, localize sua casa, os pontos de referência próximos a ela e as ruas pelas quais será preciso passar até chegar ao destino pretendido. É importante colocar pontos de referência ao longo do caminho e próximos ao local de destino. Use desenhos e símbolos simples para representar os pontos de referência que você vai usar.
- b) Depois de pronto o desenho, faça a legenda. Ela deve conter os símbolos que você usou para representar sua casa, o destino pretendido e todos os outros pontos de referência que você desenhou. Na frente de cada desenho ou símbolo, escreva o que ele representa – árvore, posto de gasolina, praça etc.
- c) Escreva o percurso em seu caderno a partir do desenho (planta) que você fez. Descreva cada uma das etapas e dê referências quanto a direções e sentidos. Exemplo: saia de minha casa e vire à direita, em direção à praça...
- d) Procure se lembrar do que fica à direita, à esquerda e na frente do lugar que você escolheu como destino. Se não souber, peça ajuda às pessoas de casa para que, juntos, vocês percorram o caminho até o local escolhido, anotando as informações necessárias. Registre assim: à direita de (local de destino) fica (a padaria, por exemplo); à esquerda, há (um supermercado grande, por exemplo); na frente, vê-se (um terreno desocupado, por exemplo), e assim por diante.
- e) Procure descobrir de que lado o Sol nasce em relação à sua casa. Feito isso, você saberá que este é o Leste. Desenhe você de braços abertos na frente da sua casa e anote os outros pontos cardeais. Feito isso, você pode desenhar uma pequena rosa dos ventos.

## Respostas

- D** Professor, oriente cada uma das etapas deste exercício e, se considerar conveniente, organize os alunos em duplas para que eles comparem com o colega aquilo que os dois produziram, verificando se os desenhos e indicações escritas estão compreensíveis. Quanto ao item **e**, retome com eles como identificar as quatro direções. Aproveite a ocasião para propor que façam a autocorreção, realizando os ajustes que forem necessários.