

O que está acontecendo?

Leia o texto abaixo, que fala sobre lembranças:

“[...] Agora vamos falar sobre as coisas que acontecem mesmo, aquelas de que a gente lembra: como o acampamento do ano passado, a chegada do irmãozinho, a visita à casa dos avós. Todas essas lembranças – e muitas outras – fazem a nossa história. Cada um tem a sua. Tombo que você levou foi só seu. A sensação que sentiu ao ganhar aquele presente tão especial também foi só sua... Não é uma delícia pensar nisso?”

Todas as lembranças ficam guardadas dentro de uma “caixinha” no nosso cérebro, chamada memória. E olha que interessante: costumamos nos lembrar principalmente de fatos que nos trazem emoções. Coisas que a gente sente (boas e nem tão boas) e que são importantes manter na cabeça.”

Cléo Busatto. *Pedro e o Cruzeiro do Sul*.
São Paulo: Edições SM, 2006..

- Registre uma lembrança bem recente, que pertença à fase de vida pela qual você está passando, isto é, a pré-adolescência. Como diz o texto acima, pode ser alguma coisa boa ou nem tão boa...
- Na sua opinião, para que servem as lembranças boas?
- E as lembranças nem tão boas ou ruins, que importância têm em nossa vida e em que nos ajudam?
- O texto acima citado continua, dizendo: “Portanto, a memória é muito importante para a nossa vida”.

Complete a frase abaixo:

“Ela [a memória] faz _____.”

- Adolescer* significa *crescer, desenvolver-se*. No entanto, é muito provável que todos vocês, meninos e meninas, já tenham se perguntado se crescer é mesmo um bom negócio... Cite alguma situação vivida por você, por um colega ou por um amigo para exemplificar a afirmação de que *adolescer* significa *desenvolver-se*.

Respostas

- a)** Resposta pessoal. Proponha que os alunos trabalhem em duplas na leitura e correção do texto do colega, se considerar interessante. Organize um “sarau” para a leitura das lembranças da turma e deixe-os à vontade para ler se tiverem vontade ou simplesmente contar a experiência que relataram por escrito.
- b e c)** Resposta pessoal. A ideia é que os alunos se deem conta de que as lembranças são referências a partir das quais vivemos as novas experiências, e que isso vale também com relação a fazer escolhas e aprendizados. Na sequência, o trecho acima citado diz o seguinte: “As [experiências] ‘ruins’ são fundamentais para a gente não repetir algo que não nos agradou muito”. Coloque esta frase na lousa e peça aos alunos que reflitam sobre ela, dizendo se concordam ou não com esta afirmação, justificando a opinião dada. Pergunte também: afinal, o que é uma experiência “ruim”?
- d)** Resposta pessoal. O texto citado continua da seguinte forma: “[...] o passado se tornar presente de novo.” Depois de ouvir as respostas de alguns dos alunos, coloque esta continuação na lousa e pergunte o que acham desta afirmação.
- e)** Resposta pessoal. Mais uma vez, possibilite o compartilhamento das respostas.