

O mundo à nossa volta

1 Fabiana recebeu 10 pacotes de canetas em sua papelaria. Em cada pacote havia 2 canetas. Quantas canetas ela recebeu?

2 Calcule como nos exemplos:

$$2 \times 40 = 2 \times 4 \times 10 = 8 \times 10 = 80$$

$$3 \times 200 = 3 \times 2 \times 100 = 6 \times 100 = 600$$

a) $7 \times 20 =$	b) $9 \times 40 =$
c) $5 \times 30 =$	d) $8 \times 30 =$
e) $8 \times 50 =$	f) $7 \times 500 =$
g) $8 \times 300 =$	h) $5 \times 500 =$
i) $6 \times 700 =$	j) $4 \times 300 =$

3 Resolva as multiplicações:

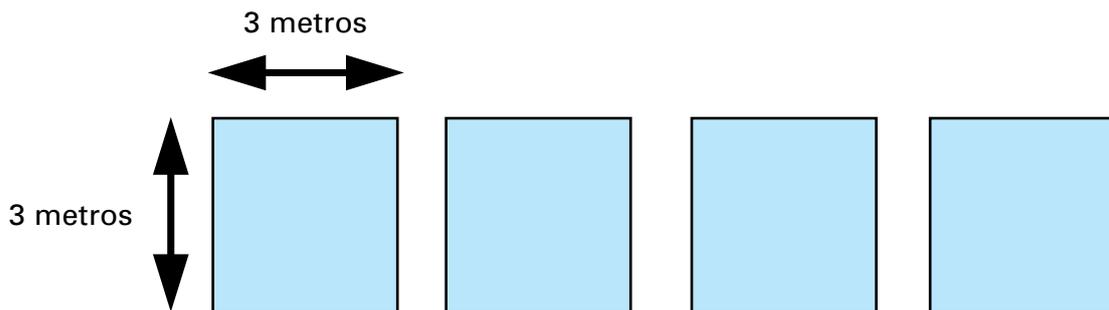
$$\begin{array}{r} a) \ 25 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b) \ 20 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c) \ 12 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

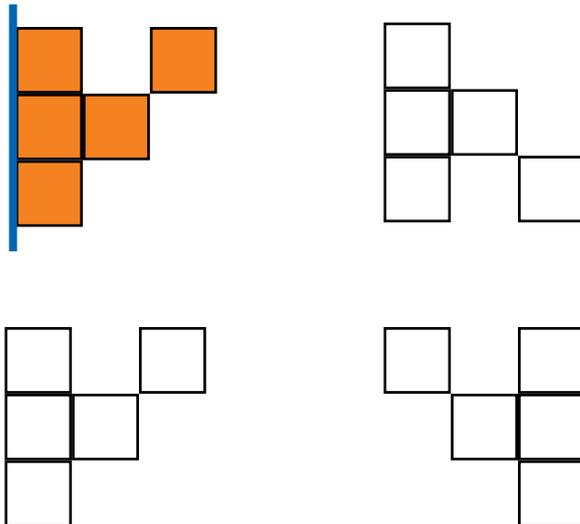
$$\begin{array}{r} d) \ 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

4 Viviane cercará apenas com uma volta de arame os quatro canteiros em forma de quadrado. Quantos metros de arame ela precisará para realizar o serviço?



O mundo à nossa volta

- 5 A figura pintada de laranja é uma das partes de uma figura que apresenta simetria. A linha azul é seu eixo de simetria. Pinte a outra parte da figura.



- 6 Cristina pagou 3 mensalidades da escola de sua filha. Cada mensalidade custou R\$ 322,00. Marque com um X a quantia mais próxima daquela que Cristina pagou das 3 mensalidades:

() R\$ 250 () R\$ 884 () R\$ 980 () R\$ 720 () R\$ 535

- 7 Joana e Mauro compraram 2 kg de café cada um, em mercados diferentes.

Mauro	Joana
Comprou 1 pacote de 2 kg por R\$5,00	Comprou 2 pacotes de 1 kg por R\$3,00 cada um

Quem pagou mais caro por 1 kg de café, Joana ou Mauro? Quanto a mais?

- 8 Carla foi ao supermercado. Ela tinha 45 reais e comprou algumas latas de biscoitos de chocolate para dar de presente. Sabendo que cada lata de biscoitos custou 4 reais e sobraram 5 reais de troco, quantas latas Carla comprou?

O mundo à nossa volta

- 9 Luciano comprou 1 pacote com 28 pirulitos e os repartiu igualmente em 6 partes. Ele ficou com uma parte e distribuiu as outras entre 5 primos. Com quantos pirulitos Luciano e seus primos ficaram? Sobraram pirulitos? Quantos?

- 10 Resolva as divisões e responda às questões:

a) $24 \overline{) 4}$ b) $56 \overline{) 4}$ c) $49 \overline{) 4}$ d) $67 \overline{) 4}$

- e) Qual foi o maior número que apareceu como resto?

- f) Numa divisão por 4, o resto pode ser maior ou igual a 4? Por quê?

Respostas

1 $2 \times 10 = 20$

Ela receberá 20 canetas.

2 a) $7 \times 20 = 7 \times 2 \times 10 = 14 \times 10 = 140$

b) $9 \times 40 = 9 \times 4 \times 10 = 36 \times 10 = 360$

c) $5 \times 30 = 5 \times 3 \times 10 = 15 \times 10 = 150$

d) $8 \times 30 = 8 \times 3 \times 10 = 24 \times 10 = 240$

e) $8 \times 50 = 8 \times 5 \times 10 = 40 \times 10 = 400$

f) $7 \times 500 = 7 \times 5 \times 100 = 35 \times 100 = 3.500$

g) $8 \times 300 = 8 \times 3 \times 100 = 24 \times 100 = 2.400$

h) $5 \times 500 = 5 \times 5 \times 100 = 25 \times 100 = 2.500$

i) $6 \times 700 = 6 \times 7 \times 100 = 42 \times 100 = 4.200$

j) $4 \times 300 = 4 \times 3 \times 100 = 12 \times 100 = 1.200$

3

a)
$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 4 \\ \hline 100 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 3 \\ \hline 60 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline 60 \end{array}$$

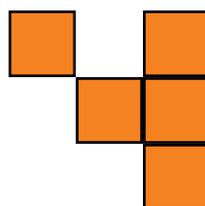
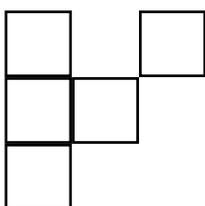
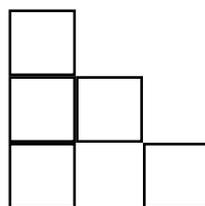
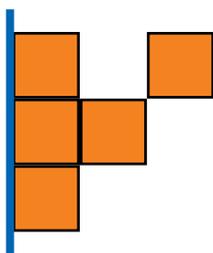
d)
$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline 68 \end{array}$$

4 $3 \text{ m} + 3 \text{ m} + 3 \text{ m} + 3 \text{ m} = 12 \text{ m}$

$12 \text{ m} + 12 \text{ m} + 12 \text{ m} + 12 \text{ m} = 48 \text{ m}$

Ela precisará de 48 metros de arame para realizar o serviço.

5



6

() R\$ 250

() R\$ 884

() R\$ 980

() R\$ 720

() R\$ 535

Respostas

7 Mauro pagou R\$ 2,50 por cada quilo de café e Joana pagou R\$ 3,00 por cada quilo de café. Ela pagou R\$ 0,50 a mais do que Mauro em cada quilo de café.

8 Carla comprou 10 latas de biscoitos.

9 Luciano e seus primos ficaram com 4 pirulitos. Sobraram 2 pirulitos.

10

$$\begin{array}{r} \text{a) } 24 \overline{) 4} \\ 0 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 56 \overline{) 4} \\ 16 \quad 14 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) } 49 \overline{) 4} \\ 09 \quad 12 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d) } 67 \overline{) 4} \\ 27 \quad 16 \\ 3 \end{array}$$

e) Foi o número 3.

f) Espera-se que o aluno perceba que não pode ser igual ou maior que 4, porque assim seria possível fazer mais um grupo de 4.