

O desejo humano de explorar

1 Complete as frases com as expressões *para eu* ou *para mim*.

_____ me tornar um astronauta, tenho de estudar muito.

_____, o ser humano é curioso demais.

2 Complete as frases abaixo:

Entre os membros da família Schürmann que deram a volta ao mundo a bordo de um veleiro estavam o pai, a _____ e os três _____. Na viagem que reconstituía a rota de Fernão de Magalhães, esteve presente também a _____ adotiva, Khaterine.

a) Copie das frases acima dois pares de palavras formados pelo feminino e pelo masculino.

3 Em qual destes pares de palavras o feminino e o masculino apresentam formas diferentes?

4 Pensando na tripulação das naves que foram ao espaço, complete as frases abaixo com o comparativo de superioridade, o comparativo de inferioridade e o comparativo de igualdade, usando o adjetivo *corajoso*.

Um cachorro é _____ um ser humano.

Um cachorro é _____ um ser humano.

Um cachorro é _____ um ser humano.

5 Faça um desenho para ilustrar o diálogo abaixo, entre duas crianças. Depois, coloque as frases em balões, de modo que o uso de *esta*, *essa* e *aquela* fique correto.

(Criança A) - De quem é esta bola?

(Criança B) - É minha. Esse patinete também é meu!

(Criança A) - E aqueles livros que estão na estante, de quem são?

6 Encontre no diálogo acima dois pronomes possessivos. A que substantivo cada um deles se refere?

7 Complete as frases abaixo com *a* ou *há*.

_____ muito tempo, as viagens marítimas eram feitas em caravelas e naus.

Hoje, existem embarcações mais modernas e seguras, bem diferentes das utilizadas _____ 500 ou 600 anos.

Daqui _____ alguns anos, provavelmente será ainda mais rápido ir de um continente a outro, cruzando os mares, mas na época das grandes navegações as viagens eram muito demoradas.

O desejo humano de explorar

- 8 Cite uma característica comum entre o diário de bordo e o relato de viagem.
- 9 Alguém já foi solidário com você? Qual era a situação difícil que você estava vivendo? O que a pessoa fez para lhe ajudar? Como você se sentiu em relação a ela?
- 10 A família Schürmann visitou 15 países e 8 territórios. Teve contato com culturas muito diferentes da nossa. Escreva uma frase dando sua opinião sobre a importância do respeito no relacionamento entre diferentes culturas.

Respostas

- 1 *Para eu*, na primeira frase, e *para mim* na segunda.
- 2 mãe, filhos/ irmãos, filha/ irmã.
- 3 Os pares de palavras compostas pelo feminino e pelo masculino são pai/mãe e irmãos/irmãs ou filhos/filhas. O par constituído por formas diferentes é pai/mãe.
- 4 mais corajoso que
menos corajoso que
tão corajoso quanto
- 5 Oriente os alunos a reler o quadro da página 71, que informa sobre o uso dos pronomes demonstrativos, para realizar a atividade. A criança A deve estar perto da bola, a criança B deve estar perto do patinete e a estante com livros deve estar longe das duas.
- 6 Os pronomes possessivos são *minha* e *meu*. Eles se referem aos substantivos *bola* e *patinete*, respectivamente.
- 7 Há, há, a.
- 8 Os alunos devem lembrar que nos dois casos o texto é narrado em primeira pessoa. Eles podem citar também a importância de informar o lugar e o tempo em que se passam as aventuras vividas, sejam elas reais, sejam ficcionais.
- 9 Resposta pessoal. Oriente os alunos a registrar com detalhes o fato e organize o compartilhamento das respostas, que pode ser feito por meio da circulação dos cadernos, para que cada aluno possa ler o registro dos colegas, ou da leitura em voz alta feita pelo próprio aluno.
- 10 Incentive uma troca de opiniões a respeito do tema, após a leitura do enunciado da atividade. Proponha que as crianças comecem a frase com: “Eu acho que...”. Promova uma exposição das frases, que podem ser ilustradas.