

O cultivo da cana-de-açúcar

 O respeito às diferentes culturas é um valor a ser cultivado por todos nós. Leia o trecho abaixo, que aparece na página 37 do livro, e responda às questões propostas a seguir:

“Esses homens e mulheres de cor negra eram capturados, tirados de suas tribos, de suas crenças, de seus costumes.”

a) Assim como os povos indígenas que habitavam o Brasil, os africanos escravizados também tiveram sua cultura desrespeitada pelos portugueses. O que você acha que eles fizeram em relação a isso?

b) Que direito essencial é retirado de uma pessoa que se torna escrava?

c) As condições de trabalho dos africanos escravizados eram dignas? Quantas horas eles trabalhavam por dia, em média?

d) E como eram as condições de moradia e de alimentação?

e) A cultura brasileira contém traços da cultura de diferentes povos indígenas e dos diferentes grupos de africanos escravizados, entre outras influências. Em sua opinião, isso constitui uma riqueza a ser valorizada? Recorte de jornais e revistas alguma imagem que traduza essas influências.

Respostas

- a)** Aqui, procuramos explorar os conhecimentos prévios dos alunos a respeito do assunto. Eles podem imaginar que os africanos escravizados se conformaram com esta situação ou que resistiram de alguma forma, alimentando suas crenças, costumes e valores, mesmo estando longe de sua terra etc. Permita que compartilhem suas hipóteses.
- b)** O direito à liberdade.
- c e d)** Os negros trabalhavam até 15 horas por dia. As condições de moradia, descanso e alimentação eram precárias, e os negros tinham uma expectativa de vida baixíssima devido às péssimas condições de vida e de trabalho.
- e)** Incentive os alunos a identificar os traços das culturas africana e indígena na cultura brasileira. Leve-os a retomar o tema do diferente como uma riqueza, um valor. Oriente a elaboração de cartazes com as imagens encontradas e as frases criadas pelos grupos e organize uma exposição dos trabalhos.