

O Brasil

- 1** Sobre a região em que você mora, responda:
 - a) Em qual região você mora?
 - b) Qual é a vegetação nela predominante?
 - c) Quais são as principais atividades econômicas nela desenvolvidas?

- 2** Pesquise em jornais e revistas um acontecimento – histórico ou natural – que tenha ocorrido em sua região e esteja relacionado com a paisagem, com o clima ou com a economia local.
 - a) Escreva um parágrafo contando se esse acontecimento gerou problemas para a população e que atitudes foram tomadas para solucionar os problemas causados.
 - b) O que os moradores e os governantes da sua região poderiam fazer para solucionar ou evitar problemas como esse que você acabou de pesquisar?

Respostas

- 1** Resposta pessoal. A partir dos textos das páginas 30 a 33, oriente os alunos a pesquisar mais informações a respeito da paisagem e das atividades econômicas do estado em que moram. A tarefa pode ser realizada em grupos, com a sua supervisão.
- 2** Esta atividade propõe o trabalho integrado com História, com o objetivo de estabelecer relações entre o período colonial, conteúdo previsto para o mesmo período do ano letivo, e a região em que se localiza o estado em que vivem os alunos. Eles também podem encontrar notícias referentes a acontecimentos atuais associados ao estado. Oriente uma pesquisa nos livros de História que estão sendo usados pelos alunos, na internet, em jornais ou na biblioteca da escola. Ajude-os a associar a paisagem e as atividades econômicas a fatos do início da História do Brasil ou atuais.

Oriente a pesquisa que será realizada pelos alunos. Dentre os acontecimentos naturais, os alunos podem citar secas e enchentes; com relação aos acontecimentos históricos, podem ser citados os ciclos da cana-de-açúcar e do ouro, por exemplo. Exemplos atuais, como a extração de minérios na região amazônica, por exemplo, devem ser considerados e discutidos. Uma vez levantados os dados, promova uma roda de conversa para que os alunos discutam a situação em si, as ações que, na opinião deles, poderiam ser encaminhadas e a quem compete buscar soluções. Chame a atenção da turma para o fato de que a divisão do país em regiões com características comuns facilita a tomada de decisões, o estabelecimento de estratégias de desenvolvimento e o planejamento de possíveis soluções para os problemas.