

# Nossa Terra, Nossa Gente

- 1 Para explicar a atitude de algumas das personagens da versão do Bum-ba-meu-boi reproduzida nas páginas 190-191, complete as frases abaixo usando as expressões do quadro:

perdoados / sinceros / voltaram para a fazenda / arrependeram-se

Quando souberam da tristeza do fazendeiro, Catirina e Francisco \_\_\_\_\_ do que fizeram.

Apesar de estarem com medo, eles \_\_\_\_\_

Eles foram \_\_\_\_\_ a respeito do que haviam feito e foram \_\_\_\_\_ pelo fazendeiro.

- 2 Escreva frases utilizando, em cada uma delas, os pares de palavras abaixo:

e – é  
vovô – vovó  
esta – está

---

---

---

---

---

- 3 A mãe de Filipe, personagem do texto *Pontos na barriga*, que está nas páginas 200 e 201 de seu livro, deve ter concluído que perguntar é uma atitude imprescindível a todas as crianças, pois elas estão aprendendo o tempo todo. Na sua opinião, admirar-se com as coisas também faz parte da realidade e do universo das crianças? Justifique sua resposta com um exemplo.

---

---

---

- 4 Qual é o sinal de pontuação usado para expressar admiração e espanto?

---

# Nossa Terra, Nossa Gente

- Escreva uma frase que expresse a sua admiração em relação a alguma situação. Não deixe de usar o sinal de pontuação adequado no final da frase, para dar ênfase ao que você escreveu.

---



---



---

- 5** Complete cada uma das frases abaixo com o antônimo da palavra em destaque.

Quem ama o feio, \_\_\_\_\_ lhe parece.  
O que é, o que é que cai **em pé** e corre \_\_\_\_\_? É a chuva.

- 6** Escreva um bilhete para um de seus familiares dizendo que você precisa ir dormir às 7 horas da noite, pois tem de acordar bem cedo no dia seguinte.

- Para evitar que a pessoa se engane e mande você ir dormir às 7 da manhã, expresse corretamente o horário em que você quer ir dormir.
- Não se esqueça de ser bem expressivo em seu bilhete, usando também os sinais de pontuação.

---



---



---



---



---

- 7** As palavras abaixo são escritas com a letra *l*. Forme novas palavras a partir delas.

sal -  
sol -

- Agora coloque no quadro abaixo as palavras que você formou de acordo com a posição da letra *l*.

como em <b>sol</b>	como em <b>sola</b>

# Nossa Terra, Nossa Gente

8 Complete as palavras abaixo com *c* ou *qu*.

brin ____ adeira	____ iabo
tan ____ eperi	peri ____ ito
____ erido	____ oberto

9 Dentre as palavras abaixo, assinale aquelas em que se pode observar o som nasal.

ambulância	emergência	enfermeira
cantoria	brincadeira	marmelada
emprestado	simpatia	mentiroso

10 Reescreva a frase abaixo substituindo cada uma das palavras destacadas por um sinônimo.

Portinari tinha orgulho das pessoas **humildes** e optou por mostrá-las em seus **quadros**.

---

---

# Respostas

- 1 arrependeram-se; voltaram para a fazenda; sinceros; perdoados.
- 2 Respostas pessoais. É importante que os alunos discriminem o sentido de cada uma das palavras a partir do uso do acento, de forma a utilizá-las corretamente na elaboração das frases.
- 3 Resposta pessoal. É importante que a turma perceba que, assim como perguntar, surpreender-se e se admirar com as coisas faz parte do universo das crianças, que são curiosas e fazem novas descobertas o tempo todo.
- 4 Ponto de exclamação. Estimule as crianças a escreverem como exemplos frases que apresentem situações vividas por elas e nas quais elas realmente se surpreenderam com alguma coisa.
- 5 Bonito; deitado.
- 6 Os alunos deverão usar 19 horas, ao invés de 7 da noite.

7

sal – salgado, salgar.  
sol – ensolarado, solar, ensolação, saleiro

como em <b>sol</b>	como em <b>sola</b>
Salgado	saleiro
Salgar	ensolarado
	solar
	ensolação

- 8 Brincadeira, tanque, querido, quiabo, periquito, cobertor.
- 9 Com exceção da palavra **marmelada**, todas as outras palavras apresentadas possuem uma sílaba com som nasal, pois são compostas por **vogais seguidas por n ou m**.
- 10 Para **humildes**, os alunos podem usar **simples**, e para **quadros** podem usar **obras**.