

Na ponta da língua

- 1 Complete as palavras com *g* ou *j*. Depois, consulte o dicionário para checar a grafia de cada uma delas.

in__eção

reló__io

má__ico

__iboia

ma__estade

colé__io

- 2 Copie a parlenda abaixo, substituindo a segunda e a quarta linha. Seja bem criativo e não se esqueça de escolher palavras que rimem, como *chão* e *coração*.

Batatinha, quando nasce,

Se esparrama pelo chão.

Menininha, quando dorme,

Põe a mão no coração.

- 3 Separe as sílabas das palavras abaixo:

PALAVRA

PALAVRINHA

PALAVRÃO

- 4 Explique as expressões idiomáticas abaixo:

ARRANCAR OS CABELOS

ABRIR O CORAÇÃO

- 5 Escolha uma das expressões idiomáticas acima. Faça um desenho para representar:

- o sentido comum desta frase
- o sentido figurado desta frase

- 6 O provérbio “Em boca fechada não entra mosquito” nos lembra de que é muito importante saber quando ficar calado. Conte uma situação em que este provérbio pode ser aplicado.

- 7 Qual é o sentido da palavra *palavrão*, no texto das páginas 94 e 95? Que outro sentido desta palavra você conhece? Consulte o dicionário.

- 8 Ligue cada palavra da coluna da esquerda a um dos quadros da coluna da direita, de acordo com o som do *s*.

chinesa

manso

riso

Marisa

dispensa

som de *s* (exemplo: *sapo*)som de *z* (exemplo: *baronesa*)

Na ponta da língua

- 9 Complete a palavra abaixo com *g* ou *j* de forma que a frase tenha sentido.

Fui à cabeleireira da esquina cortar a minha fran__a.

- 10 Classifique os substantivos abaixo em feminino ou masculino:

- mentira
- nariz

Respostas

- 1 injeção relógio mágico
jiboia majestade colégio

Proponha que a correção, por meio da consulta ao dicionário, seja feita em grupos ou coletivamente, com a sua ajuda. Forneça-lhes para consulta um ou mais dicionários ilustrados, adequados ao primeiro ciclo do Ensino Fundamental.

- 2 Resposta pessoal. Estimule as crianças a dizerem palavras que rimam, antes de realizar a atividade. Depois, proponha a leitura em voz alta, para o compartilhamento das criações com os colegas.

- 3 PA – LA – VRA.

PA – LA – VRI – NHA.

PA – LA – VRÃO.

- 4 ARRANCAR OS CABELOS – desesperar-se.

ABRIR O CORAÇÃO – desabafar, falar com sinceridade, expor os próprios sentimentos.

- 5 Incentive as crianças a desenhar para expressar o sentido comum e o sentido figurado de uma das expressões acima. Promova o compartilhamento dos trabalhos ou organize uma exposição.

- 6 Resposta pessoal. Além de refletir sobre a maneira pela qual devemos expressar nossas ideias e sentimentos, os alunos devem levar em conta que muitas vezes o melhor é não dizer nada. Peça que contem algum fato que já viveram ou de que se lembram para justificar as afirmações do enunciado e o uso do provérbio.

- 7 O *Dicionário Didático SM* traz o seguinte verbete:

Palavrão: palavra ou expressão ofensivas, indecentes ou grosseiras. SIN. Palavrada.

Em alguns dicionários, o termo *palavrão* é usado no sentido de *palavra grande e difícil de pronunciar*. Espera-se que os alunos se lembrem do sentido do verbete acima. Trabalhe com eles, então, o quanto temos de nos policiar quanto ao uso de termos grosseiros, os palavrões, enfatizando o respeito e o cuidado que devemos ter ao usar as palavras, em todos os nossos relacionamentos.

- 8 Nas palavras *chinesa*, *riso* e *Marisa*, o s tem som de z. Nas palavras *manso* e *dispensa*, tem som de s.

Respostas

- 9 Franja, e não franga. Retome com as crianças que, quando associadas às vogais *a*, *o* e *u*, as letras *g* e *j* não têm o mesmo som.
- 10 *Mentira* é um substantivo feminino e *nariz* é um substantivo masculino. Nenhum dos dois tem o seu correspondente no gênero oposto. Desafie as crianças a perceberem isto perguntando: “Qual é o masculino de mentira? E o feminino de nariz?”.