

Moradias humanas e dos animais

Objetivos/competências:

- Relacionar a necessidade de abrigo tanto dos seres humanos como dos demais animais (proteção de ventos, chuva; segurança contra outros animais; cuidado com os filhotes etc.).
- Refletir sobre o tipo de abrigo construído pelos animais.
- Buscar informações sobre como os animais constroem suas moradias.
- Comunicar (oralmente ou por escrito) sua produção e os conhecimentos construídos.

1 Trazer imagens de moradias de animais (fotos em revistas ou livros sobre o assunto). A ideia é explorar o tema questionando como e por que os animais constroem moradias.

Se possível trazer um ninho (de verdade) para que observem e falem sobre ele – quem fez, onde estava o ninho, como foi feito, com o quê, por quê.

2 Organizar um mural ou varal mostrando os tipos de moradias que os animais constroem (de gravetos e capim seco; em árvores, de barro; tocas e ninhos no chão, em buracos de paredes e em morros; em ocos de árvores; ninhos na areia; com cera, como as abelhas etc). É importante mostrar a diversidade que existe.

3 Pedir que as crianças registrem em seus cadernos ou em folha:

- Nome do animal:
- Tipo de moradia que constrói:
- O que usa para construir:
- Como ele constrói:
- Onde ele constrói:
- Por quê?
- Desenho do animal e da moradia ou confecção desta moradia:

4 Combinar com a turma como vão comunicar o que aprenderam: livro com estes registros, uma apresentação para os colegas de outra turma, para as famílias etc.

5 Para sistematizar esse conteúdo, pode-se confeccionar um jogo da memória com os desenhos das crianças, relacionando o animal à sua moradia. Exemplo: João-de-barro/casinha de barro; abelhas/colmeia; tatu/toca na terra; tartaruga marinha/coloca os ovos em ninho na areia etc.