

Moradias

1 Em sua opinião, por que, muitas vezes, as pessoas constroem casas em locais considerados de risco?

2 A construção de uma moradia requer a participação de profissionais de diferentes especialidades. Em sua opinião, o que é importante para que o trabalho em grupo funcione?

() Respeito aos colegas.

() Boa vontade para colaborar com os outros.

() Atitude individualista, em que eu faço o meu serviço e não me envolvo com mais nada.

3 Quais são as características desejáveis de um terreno para se construir uma moradia?

4 Por que, nas cidades, os espaços são muito mais ocupados por moradias do que no campo?

5 O que influencia a escolha dos materiais a serem usados na construção de uma moradia?

6 Em sua opinião, qual é a melhor maneira de se trabalhar em equipe ou em grupo, como num mutirão ou num trabalho escolar, por exemplo?

() Cada pessoa participa da realização de todas as tarefas.

() Organiza-se o grupo em equipes, cada uma delas realizando uma tarefa diferente, todos orientados para o cumprimento dos objetivos já definidos.

7 Quais são as vantagens dos prédios em relação a casas e sobrados?

Moradias

8 Quais são as desvantagens dos prédios em relação a casas e sobrados?

9 Ao observar duas fotografias de uma cidade grande da atualidade, uma antiga e outra bem recente, o que você acha que mais chamará a sua atenção? O que poderá ter mudado e o que terá permanecido inalterado ao longo do tempo?

10 Em sua opinião, participar de mutirões para a construção de moradias é um gesto de solidariedade? Por quê?

Respostas

- 1 Por falta de opção. Geralmente, essas pessoas não têm recursos para comprar um terreno ou para alugar uma moradia em local seguro. Constroem suas moradias em locais de encostas de morros ou às margens de rios, onde normalmente não se deveria construir.
- 2 A primeira e a segunda frase são verdadeiras.
- 3 É importante que os alunos se lembrem de que, quanto mais plano, melhor é o terreno para a construção de uma casa. Essa construção deverá estar a uma distância segura de rios, em local com energia elétrica, água encanada e tratamento de esgoto, entre outros fatores.
- 4 À medida que a população das cidades cresce, aumenta o número de moradias numa mesma área. Muitas vezes, casas são derrubadas para que no lugar sejam construídos prédios, já que os prédios abrigam um número maior de pessoas e ocupam a mesma área de terreno.
- 5 Os recursos financeiros de que a pessoa disponha, os materiais disponíveis no lugar onde ela está, as variações de temperatura e o clima, entre outros fatores.
- 6 A intenção, nesta questão, é que os alunos consigam estabelecer relações entre os diferentes trabalhos em grupo, como um mutirão e um trabalho escolar, compreendendo a necessidade de se definir tarefas, estabelecer objetivos e colaborar para que o objetivo do grupo seja atingido.
- 7 Os alunos podem citar o fato de que no prédio podem viver mais pessoas, a questão da segurança, da convivência etc.
- 8 Estimule-os a pensar nas diferenças entre morar em prédio e em apartamento no que se refere a não ter quintal, por exemplo, ao fato de o apartamento em geral receber menos sol que uma casa, entre outros aspectos que podem chamar a atenção. A falta de privacidade e a necessidade de negociação e de tolerância e respeito em relação aos outros moradores do prédio são questões bastante relevantes, que devem ser levadas em conta. Estimule-os a responder às questões 7 e 8 a partir das próprias vivências, pois desta forma podem desenvolver a reflexão e o raciocínio crítico de maneira bem concreta.
- 9 O número de construções (casas e prédios) provavelmente será maior na imagem recente. Estimule-os a imaginar outras mudanças e permanências.
- 10 Resposta pessoal. Ajude os alunos a perceber que todos ganham com as atitudes colaborativas e solidárias.