

Lendo e escrevendo

- a)** Antes de a escrita ser criada, os ensinamentos eram transmitidos oralmente, dentre outras formas. Em sua opinião, qual destas formas de transmissão de conhecimento é a melhor? Justifique.

- b)** Dê exemplos de instrumentos e materiais usados no passado para escrever e os represente por meio de desenhos. Em seguida, compare-os a objetos similares dos dias atuais.

- c)** Dê um exemplo de situação ilustrada pelas pinturas rupestres.

- d)** A transmissão oral dos conhecimentos ainda faz parte da realidade de alguns povos? Dê um exemplo.

- e)** Que invenção possibilitou a reprodução dos livros em grandes quantidades?

Respostas

- a)** Resposta pessoal. A ideia é provocar uma reflexão sobre as diferenças existentes entre as duas formas de transmissão de conhecimentos, considerando vantagens e desvantagens. Possibilite a partilha das ideias, incentivando os alunos a embasá-las de forma coerente.
- b)** Resposta pessoal. Os alunos deverão retomar os instrumentos da escrita, citando um antigo e um usado nos dias de hoje, representando-os por meio de desenhos e da escrita. Sugestão: a pena (no passado) e a caneta (no presente), por exemplo.
- c)** Incentive os alunos a relembrar as imagens já observadas a fim de descrever uma das situações ilustradas, compostas por danças, caçadas, animais e pessoas.
- d)** As crianças podem citar os povos indígenas, que, apesar de hoje em dia terem contato com a escrita, preservam o hábito de transmitir conhecimentos, costumes e a história de seu povo por meio do uso da tradição oral. Contar histórias também faz parte da tradição oral e está presente na vida de muitos povos e culturas.
- e)** A máquina de imprensa. Os alunos também podem citar o papel, suporte no qual os livros são impressos.