

Lanche na escola

Adriana montou uma loja com vários tipos de artigos para bebês.



Sergio Cuesta/ID/ES /



Sergio Cuesta/ID/ES



Sergio Cuesta/ID/ES



Sergio Cuesta/ID/ES

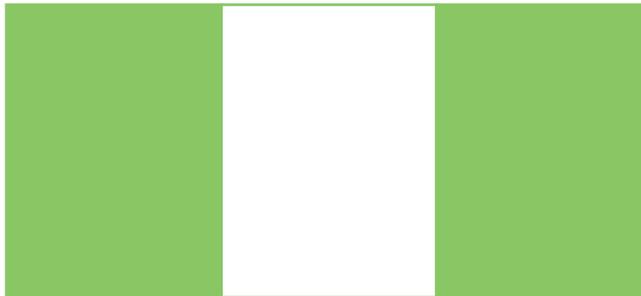


Fidel Puerta/ID/ES



Montse Fontich/ID/ES

a) Para a decoração, ela dividiu uma parede em 3 partes iguais e pintou 2 partes de verde e 1 de branco.



Que fração da parede foi pintada de verde? E de branco?

Identifique o numerador e o denominador de cada uma das frações correspondentes à pintura da parede.

b) O que indica o numerador dessas frações? E o denominador?

Lanche na escola

c) Adriana vendeu 2 livros infantis dos 3 que estavam em estoque. Escreva na forma de fração a venda de livros que ela realizou.

d) Para expor os produtos da loja, Adriana instalou prateleiras e pintou cada setor de uma cor. Ela usou 10 prateleiras, pintou 6 de amarelo e 4 de verde. Que fração do total de prateleiras foi pintada de amarelo? Que fração do total foi pintada de verde?

e) Adriana está separando os produtos que chegaram na loja. Faça um X nas figuras que representam o giro de uma volta completa e circule aquela que apresenta inclinação.



Montise Fontich/D/ES



Montise Fontich/D/ES



Sonsoles Prada/D/ES

f) Cada cliente que compra em sua loja, Adriana presenteia com um adesivo. Observe os adesivos e pinte $\frac{2}{8}$ do total de laranja, $\frac{5}{8}$ de verde e $\frac{1}{8}$ de amarelo.



Respostas

a) $\frac{2}{3}$ da parede foram pintados de verde e $\frac{1}{3}$ de branco.

$\frac{1}{3}$ → numerador
 3 → denominador

$\frac{2}{3}$ → numerador
 3 → denominador

b) O numerador indica o número de partes da parede que foram pintadas de uma determinada cor, branca ou verde. O denominador indica o número de partes divididas da parede.

c) Foram vendidos $\frac{2}{3}$ dos livros da loja.

d) $\frac{6}{10}$ das prateleiras foram pintados de amarelo e $\frac{4}{10}$ foram pintados de verde.

e) Escorregador: possui inclinação.

Relógio e o globo: faz um giro completo.

f) Pintar 2 laranjas, 5 verdes e 1 amarelo.