Interagimos

1 Observe a posição da sílaba tônica em cada uma das palavras abaixo. Coloque-as na tabela para classificá-las.

também lápis lágrima sofá história década desapontar matemática quando

oxítona	paroxítona	proparoxítona

O sentido de uma HQ (história em quadrinhos) não é construído só por meio das palavras. As imagens dão diversas informações que auxiliam na compreensão da HQ. Além disso, também contribuem para a construção de sentido: linhas de movimento, expressão facial, balão (de fala, de pensamento, de cochicho etc.), onomatopeias (palavras que imitam sons), presença de narração, recursos utilizados para dor, alegria etc.

De que forma se pode expressar na HQ o fato de a personagem estar gritando, por exemplo?

3 Ligue o nome destas profissões antigas ao seu significado. Se for necessário, consulte um dicionário.

motorneiro Fabricante ou vendedor de cestas.

garrafeiro Profissional que dirige o bonde.

cesteiro Que faz ou vende albardas, espécie de sela que

se põe sobre os animais para protegê-los de se machucar com a carga pesada que carregam.

albardeiro Aquele que amola ou afia ferramentas e obje-

tos cortantes.

amolador Comprador e vendedor de garrafas.

Interagimos

4) A página abaixo, de um dicionário infantil ilustrado reproduzida na página 234 do seu livro, contém a palavra diálogo. Escolha mais uma palavra desta página de dicionário e, usando as duas palavras selecionadas (diálogo e mais uma), escreva uma frase para expressar alguma(s) ideia(s) presente(s) no capítulo.



Maria Tereza Camargo Biderman e Carmen Silvia Carvaino. *Meu primeiro ilvro de palavras*: um dicionário ilustrado do português de A a Z. São Paulo: Ática, 2005. p. 60.

5	Que qualidades são necessárias para que um diálogo entre duas ou mais
	pessoas possa ser instrumento de solução de problemas e de conflitos?
	Assinale as afirmações verdadeiras.

	A	SSI	naie as atirmações verdadeiras.
	()	A capacidade de saber ouvir, assim como de dizer o que pensa.
	()	O respeito à opinião de todos.
	()	A dificuldade de rever seus próprios pontos de vista.
	()	A capacidade de rever as próprias opiniões.
6 Complete as frases abaixo com onde ou aonde.			
			você mora?
	- E	= v	ocê, vai depois da aula?
			você vai levar o seu gatinho doente?

- Já separei o lixo reciclável, mas não sei _____ levá-lo.

Interagimos

7 Pontue o texto abaixo de forma a lhe dar sentido.

Querida Clara no momento estou sem patins nem hóquei Lamento Gostaria de pedir outros presentes

> Afetuosamente Papai Noel.

Luis Pescetti. *Dá pra acreditar?* São Paulo: Edições SM, 2009, p. 41.

8 Leia o texto abaixo:

"Carro, ônibus, televisão, videogame e boné. Tudo bastante familiar, não é mesmo? Agora experimente folhear um livro de História ou visitar um museu. Você vai descobrir que os costumes mudam muito à medida que o tempo passa. Por exemplo, lá pelo começo do século XX, não havia ônibus ou congestionamento de carros no Rio de Janeiro, que era, inclusive, a capital do Brasil [...]"

Lino de Albergaria. Álbum de família. São Paulo: Edições SM, 2005.

Destaque deste texto:

- uma oxítona que é acentuada
- uma paroxítona que é acentuada
- uma proparoxítona

Respostas

1) Têm a última sílaba tônica – também, sofá, desapontar.

Têm a penúltima sílaba tônica – história, lápis, quando.

Têm a antepenúltima sílaba tônica – matemática, lágrima, década.

- A própria expressão da personagem (boca muito aberta, por exemplo), letras em negrito e/ou em letra maiúscula, o tipo de balão que é geralmente usado para expressar gritos.
- 3 Providencie alguns dicionários e deixe-os na classe, em local bem acessível, para serem consultados pelos alunos. Outra possibilidade é pedir que os alunos tragam de casa um dicionário no dia da avaliação.

Motorneiro – profissional que dirige o bonde.

Garrafeiro – Comprador e vendedor de garrafas.

Cesteiro – Fabricante ou vendedor de cestas.

Albardeiro – que faz ou vende albardas, espécie de sela que se põe sobre os animais para protegê-los de se machucar com a carga pesada que carregam.

Amolador – Aquele que amola ou afia ferramentas e objetos cortantes.

- Determinar, destruir, diferenças são algumas palavras da página do dicionário que podem ser usadas junto com a palavra diálogo para expressar as ideias trabalhadas ao longo do capítulo. Os alunos podem escrever, por exemplo:
 - O diálogo ajuda a superar as diferenças.
 - O diálogo pode determinar a solução de um problema.

A falta de diálogo pode destruir um relacionamento.

- 5 Todas, exceto "A dificuldade de rever seus próprios pontos de vista".
- 6 Onde; aonde; onde; aonde.
- 7) Analise a coerência da pontuação utilizada pelos alunos. O texto citado está pontuado da seguinte forma no original:

Querida Clara: no momento estou sem patins nem hóquei. Lamento. Gostaria de pedir outros presentes? Afetuosamente, Papai Noel

Em vez dos dois-pontos, o aluno pode usar vírgula na primeira frase.

Respostas



- oxítona acentuada boné.
- paroxítona acentuada história.
- proparoxítonas ônibus, século.