

## Formando grupos

Na escola onde Fernanda estuda há uma campanha para arrecadar suca-  
ta e fazer brinquedos com ela. Alguns alunos da sala de Fernanda estão  
levando garrafas *pet* para produzirem carrinhos. Para fazer um carrinho,  
são usadas 3 garrafas *pet*.

Responda:

a) Fernanda produziu 4 carrinhos com as garrafas que levou. Ela utilizou 1 de-  
zena de garrafas *pet* e mais 2 unidades. Sobraram ainda 3 unidades. Quan-  
tas garrafas Fernanda levou para a escola?

---

---

b) Cássio produziu 5 carrinhos com as garrafas que levou. Ele utilizou 1 de-  
zena de garrafas e mais 5 unidades. Ainda sobraram 4 unidades. Quantas  
garrafas Cássio levou para a escola?

---

---

c) Ricardo produziu 6 carrinhos com as garrafas que levou. Ele utilizou 1  
dezena de garrafas e mais 8 unidades. Quantas garrafas Ricardo levou  
para a escola?

---

---

d) Ana produziu 3 carrinhos com as garrafas que levou. Ela levou para a es-  
cola 1 dezena e mais 1 unidade de garrafas. Ana produziu os 3 carrinhos  
e ainda sobraram 2 garrafas. Quantas garrafas Ana levou para a escola?  
Quantas garrafas faltam para ela produzir mais um carrinho?

---

---

e) Eduardo levou para a escola 1 dezena de garrafas *pet*. Ele usou as 3 unidades  
que sobraram de Fernanda e as 4 unidades que sobraram de Cássio. Quantos  
carrinhos Eduardo conseguiu produzir? Quantas garrafas ele juntou ao todo?

---

---

# Respostas

- a)** Fernanda levou para a escola 15 garrafas *pet*.  
1 dezena = 10 unidades; então,  $10 + 2 + 3 = 15$  unidades.
- b)** Cássio levou para a escola 19 garrafas *pet*.  
1 dezena = 10 unidades; então,  $10 + 5 + 4 = 19$  unidades.
- c)** Ricardo levou para a escola 18 garrafas *pet*.  
1 dezena = 10 unidades; então,  $10 + 8 = 18$  unidades.
- d)** Ana levou para escola 11 garrafas *pet*.  
1 dezena = 10 unidades; então,  $10 + 1 = 11$  unidades.  
Falta 1 garrafa *pet* para ela produzir mais um carrinho.
- e)** Eduardo conseguiu produzir 5 carrinhos e sobraram 2 unidades. Ele juntou ao todo 17 garrafas *pet*.