

Espaço e atitude

- 1** Adriano, Henrique e Bianca foram passear em um sítio. Eles se encantaram com um pomar composto por 18 árvores. Se $\frac{1}{2}$ do total de árvores são laranjeiras, $\frac{1}{3}$ do total de árvores são macieiras e o restante delas é de jabuticabeiras, quantas árvores de cada tipo há nesse pomar?

- 2** Luciana foi a um passeio em Poços de Caldas que durou 9 horas. Ela visitou a cachoeira Véu de Noiva por 2 horas e ficou 3 horas no centro histórico, caminhando e fazendo compras.

- a) Que fração do total de horas foi gasta na visita à cachoeira e ao centro histórico da cidade?

- b) Que fração do tempo total do passeio restou para outras atividades?

- 3** Numa grande cidade havia 1.200 telefones públicos quebrados.

Na segunda-feira, foi consertado $\frac{1}{6}$ dos telefones.

Na terça-feira, foi consertado $\frac{1}{4}$ dos telefones.

Na quarta-feira foi consertado $\frac{1}{2}$ dos telefones.

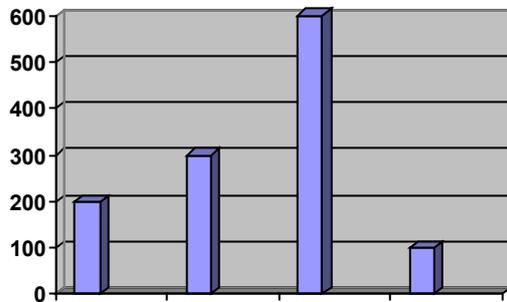
Os telefones restantes foram apenas vistoriados.

A partir destas informações, responda:

Espaço e atitude

- a) Escreva abaixo das colunas correspondentes os dias da semana em que foram consertados os telefones públicos.

Reparos e vistoria em telefones públicos



- b) Em qual dia da semana foram feitos mais reparos nos telefones?

- c) Qual foi o número de telefones públicos apenas vistoriados?

- 4** Desenhe um triângulo de acordo com a classificação indicada em cada caso:

a) isósceles

b) escaleno

c) equilátero

Classifique os triângulos que você desenhou quanto à medida dos ângulos.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

Espaço e atitude

- 5** A professora Fernanda precisava dividir igualmente 3 folhas de papel camurça entre 5 alunos, sem que sobrassem folhas. Primeiro, ela dividiu cada folha em 5 partes iguais. Depois, deixou que os alunos fizessem a distribuição.

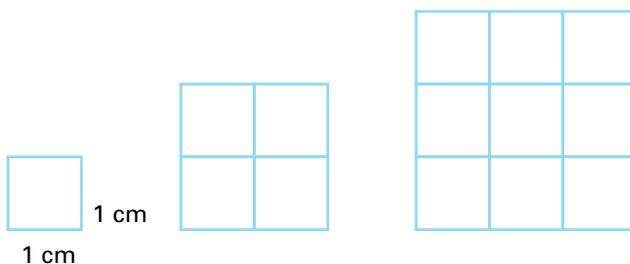
a) Com 5 cores diferentes, pinte as partes de papel camurça que cada aluno recebeu.



b) Responda, em forma de fração, quantas partes da folha cada aluno recebeu.

- 6** Calculando áreas.

a) Calcule a área em centímetros quadrados de cada figura. Cada quadrado tem 1 cm de lado.



b) Seguindo a sequência acima, qual será a área do próximo quadrado?

- 7** Odete comprou uma bola por R\$ 23,90 e uma revista por R\$ 14,68. Ela tinha R\$ 45,50 em seu bolso. Que quantia sobrou?

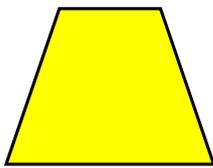
Espaço e atitude

8 Bruna comprou cinco canetas coloridas a R\$ 1,25 cada uma.

a) Quanto ela pagou pelas canetas?

b) Quanto ela recebeu de troco ao pagar com uma cédula de R\$ 20,00?

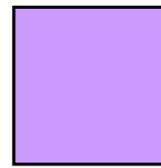
9 Igor desenhou vários polígonos. Observe-os e indique os nomes destes quadriláteros:



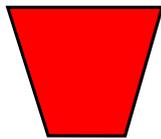
a



b



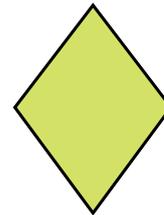
c



d



e



f

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) Qual o nome do quadrilátero que tem apenas um par de lados paralelos?

h) Qual o nome do quadrilátero que tem dois pares de lados paralelos?

Respostas

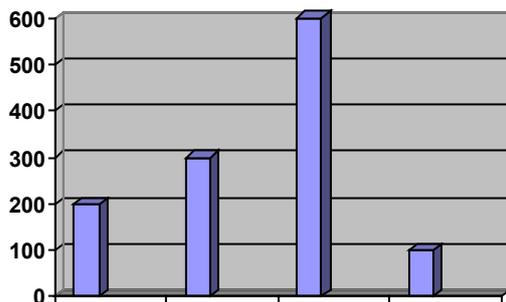
1 Há 9 laranjeiras, 6 macieiras e 3 jabuticabeiras nesse pomar.

2 a) $\frac{2}{9} + \frac{3}{9} = \frac{5}{9}$

b) $\frac{9}{9} - \frac{5}{9} = \frac{4}{9}$

3 Reparos e vistoria em telefones públicos

a)

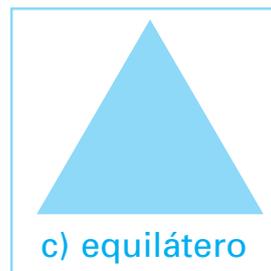
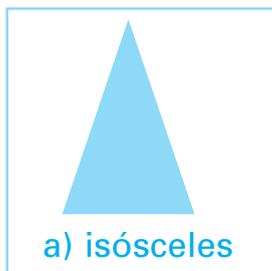


Segunda Terça Quarta Tefefones vistoriados

b) A quarta-feira foi o dia que mais teve reparos de orelhões.

c) Apenas 100 orelhões foram vistoriados.

4

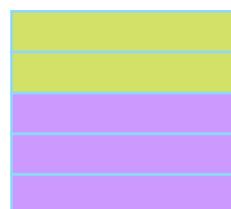
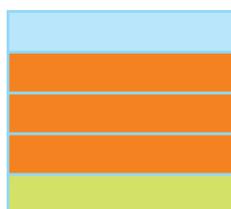
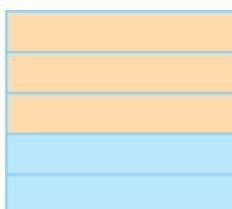


a) triângulo acutângulo

b) triângulo obtusângulo

c) triângulo retângulo

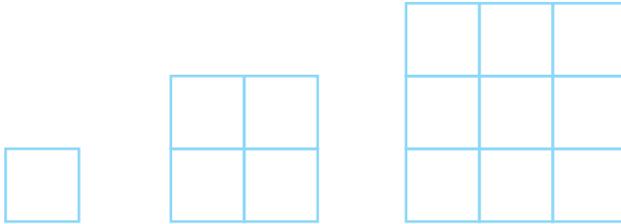
5 a) pintura possível:



Respostas

b) Cada aluno recebeu $\frac{3}{15}$.

6 a)



1 cm²

4 cm²

9 cm²

b) A área do próximo quadrado será de 16 cm².

7 $23,90 + 14,68 = 38,58$ $45,50 - 38,58 = 6,92$

Sobraram de troco R\$ 6,92.

8 a) Ela pagou R\$ 6,25 pelas canetas.

b) O troco será de R\$ 13,75.

9 a) trapézio

b) paralelogramo

c) paralelogramo

d) trapézio

e) paralelogramo

f) losango

g) trapézio

h) paralelogramo