

Escolas

1 Quando saio de minha classe:

- à frente fica _____.
- à direita fica _____.
- à esquerda fica _____.

2 Com relação ao convívio com os colegas, cite:

- uma atitude adequada
- uma atitude inadequada

3 Com relação ao convívio com todos os profissionais da escola, dê um exemplo de:

- atitude que demonstra respeito
- atitude que demonstra desrespeito

4 Escolha outra dependência da escola. Pode ser, por exemplo, a quadra, o refeitório ou a biblioteca. Desenhe a planta desse lugar, procurando observar:

- a forma dos móveis e objetos
- o tamanho de cada um deles
- a proporção entre eles

5 Elabore uma regra que, em sua opinião, seria útil para melhorar a convivência entre as pessoas da escola onde você estuda.

6 No convívio com as pessoas – crianças e adultos – muitas vezes também aprendemos com as atitudes dos outros, que são exemplos para nós. Cite um profissional que você admira na escola e diga por quê. Que atitudes dele inspiram você a ser uma pessoa melhor?

7 Assinale o que você vê nos arredores da escola:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| () árvores | () casas |
| () plantações | () lojas |
| () edifícios | () ruas asfaltadas |
| () estradas de terra | () rio |
| () semáforos | () pastagens |

Escolas

8 Onde se localiza a escola onde você estuda?

() no campo

() na cidade

- Faça um desenho para representar a sua escola e os elementos que podem ser vistos ao redor dela, como ruas, construções, vegetação, carros e pessoas, entre outros.

9 Em relação ao lugar que você ocupa na sala de aula, indique o que está ou quem se senta:

• à sua direita _____

• à sua esquerda _____

• à sua frente _____

• atrás de você _____

10 Como é a fachada de sua escola? Desenhe-a vista de frente. Depois, escreva o que existe do seu lado direito e esquerdo.

Respostas

- 1 Resposta pessoal. Espera-se que o aluno seja capaz de identificar a relação existente entre elementos quanto à posição que ocupam: direita, esquerda, à frente, atrás.
- 2 Resposta pessoal. Professor, analise as respostas quanto à sua coerência, levando em conta valores como amizade e respeito no que se refere ao convívio com os colegas.
- 3 Resposta pessoal. Aqui se espera que os alunos sejam capazes de citar atitudes adequadas com relação aos profissionais da escola tendo como princípios norteadores o respeito e a valorização destes profissionais.
- 4 É importante que os alunos representem outra dependência da escola, fazendo uso da memória para lembrar os elementos (móveis e objetos) que o compõem, o tamanho de cada um deles, a disposição no espaço, aplicando os conceitos de forma, tamanho e proporção.
- 5 Resposta pessoal. Estimule os alunos a elaborarem alguma regra (além das apresentadas como atitudes na p. 64) que eles consideram que contribuiria para a convivência entre as pessoas no ambiente escolar a partir do diagnóstico dos problemas de sua escola.
- 6 Resposta pessoal. É importante que os alunos percebam que aprendemos não só de maneira formal, mas também a partir da convivência com os outros, que muitas vezes nos inspiram com suas atitudes.
- 7 Aqui, o aluno é convidado a observar o entorno da escola, identificando os elementos nele presentes.
- 8 A partir da questão anterior, o aluno é convidado a identificar o local onde fica a escola em que estuda e a representar por meio de um desenho a paisagem do local da escola, identificando os elementos que a compõem.
- 9 Resposta pessoal. Espera-se que o aluno seja capaz de identificar a relação existente entre elementos quanto à posição que ocupam: direita, esquerda, à frente, atrás.
- 10 É importante verificar se os alunos representaram a fachada da escola vista de frente (nem visão oblíqua nem vertical) e identificaram o que existe à direita e à esquerda da escola, considerando que ela está sendo vista de frente.