

# Do fundo do baú

## 1 Leia a frase abaixo:

Devemos tratar com respeito, cuidado e companheirismo os nossos avós, assim como todas as pessoas idosas que conhecemos.

- Sublinhe a sílaba tônica (a sílaba que é falada com mais intensidade) das palavras com mais de duas sílabas presentes na frase acima.

## 2 Classifique as palavras de duas sílabas ou mais da frase acima, colocando-as na tabela abaixo:

### SÍLABA TÔNICA

ÚLTIMA	PENÚLTIMA	ANTEPENÚLTIMA

## 3 Escolha, entre as três palavras de cada quadro, aquela que representa a regra.

REGRA: en + x	enxada mexilhão caixote
---------------	-------------------------------

REGRA: me + x	queixo enxoval mexerica
---------------	-------------------------------

REGRA: ditongo + x	mexer ameixa enxurrada
--------------------	------------------------------

## 4 Complete as frases abaixo com uma das palavras:

cavaleiro                      cavalheiro

Como um bom \_\_\_\_\_, meu pai sempre abre a porta do carro para a minha mãe.

Aprendi a andar a cavalo quando era pequeno e hoje sou um ótimo \_\_\_\_\_.

## Do fundo do baú

5 Complete as palavras abaixo com uma das sílabas do quadro.

gem	gio	gir
corri_____	gara_____	colé_____
homena_____	reló_____	diri_____
ru_____	paisa_____	pedá_____

6 No dicionário, qual destas palavras aparece primeiro: *xá* ou *chá*? Por quê?

7 Procure os significados das palavras *xá* e *chá* no dicionário. Depois, escreva uma delas para completar a frase:

Mamãe recebeu umas amigas e lhes ofereceu um \_\_\_\_\_ com bolo.

8 No capítulo 3 desta unidade, você realizou uma entrevista com uma pessoa com mais de 50 anos. Compare a sua vida de criança com a da pessoa que você entrevistou segundo um destes aspectos:

- brinquedos e brincadeiras
- festas
- lazer
- vida escolar
- objetos domésticos

Lembre-se de apontar semelhanças e diferenças.

9 Complete a frase abaixo com as palavras que contêm dois dígrafos:

piscina      osso      guitarra      cheque

Papai fez um \_\_\_\_\_ para pagar a \_\_\_\_\_ de brinquedo.

10 Separe as sílabas das palavras do quadro acima para descobrir se o encontro consonantal fica:

Em sílabas separadas	Na mesma sílaba

## Respostas

- 1 As sílabas em **negrito** na frase são as sílabas tônicas.

Devemos **tratar** com **respeito**, **cuidado** e **companheirismo** os **nossos avós**, **assim** como **todas** as **pessoas idosas** que **conhecemos**.

- 2
- SÍLABA TÔNICA

ÚLTIMA	PENÚLTIMA	ANTEPENÚLTIMA
tratar	devemos	
avós	respeito	
assim	cuidado	
	companheirismo	
	nossos	
	como	
	todas	
	pessoas	
	idosas	
	conhecemos	

- 3 Enxada, mexerica e ameixa, respectivamente. Incentive os alunos a encontrar, em cada quadro, uma palavra que se encaixa em cada uma das regras.

- 4 Cavaleiro e cavaleiro. Trabalhe com as crianças o sentido das duas palavras consultando com elas o dicionário antes de completarem as frases.

- 5 As palavras formadas são:

corrigir	garagem	colégio
homenagem	relógio	dirigir
pedágio	rugir	paisagem

- 6 *Chá* aparece antes que *xá*, pois o dicionário está organizado em ordem alfabética.

- 7 *Xá* é o rei ou soberano do Irã. *Chá* é uma bebida preparada com água fervendo e algum tipo de planta medicinal. A palavra que completa a frase é *chá*.

- 8 Oriente os alunos a escolher um dos aspectos acima, considerando que ele deve ter feito parte da entrevista realizada por eles. Eles devem retomar os dados obtidos quanto ao aspecto escolhido e depois falar sobre este tema em relação à sua própria infância. Chame a atenção deles para o fato de que a comparação deve apontar semelhanças e diferenças.

- 9 As palavras que completam a frase são *cheque* e *guitarra*

## Respostas

10 Em sílabas separadas: pis-ci-na, os-so, gui-tar-ra.

Na mesma sílaba: che-que.