

De volta à Terra

- 1 Releia o último parágrafo da página 62, extraído do livro *Vinte mil léguas submarinas*, de Júlio Verne:

“Depois de liberarem a hélice, os marujos voltaram para o interior do submarino. O capitão Nemo, tinto de sangue, permaneceu imóvel no passadiço, contemplando o mar que havia engolido um dos seus homens. Algumas lágrimas corriam-lhe pela face.”

- a) Encontre no texto acima um pronome possessivo.
b) Copie o trecho acima, substituindo a expressão *os marujos* por um pronome de tratamento.

- 2 Complete a frase com uma das palavras do texto lido:

Na época em que Júlio Verne escreveu este livro, o _____ ainda não havia sido inventado.

- 3 Leia o verbete abaixo:

passadiço

[De passar + -(d)ição2.]

Substantivo masculino.

1.Passagem externa que liga dois edifícios; passagem.

2.Corredor ou galeria de comunicação.

3.Passeio lateral das ruas; calçada.

4.Bras. Constr. Nav. Superestrutura do navio, onde permanecem o comandante, o oficial de quarto e o homem do leme quando o navio está navegando, e de onde se dirige a manobra dele; ponte de comando:

“Quando o comandante do Apolo se dirigia da câmara para o passadiço, ao passar pelo corpo da guarda, aí já encontrara o João Raimundo em ferros” (Eugênio de Castro [o brasileiro], *Terra à vista*, p. 99).

Adjetivo.

5.Transitório, passageiro.

- a) Com qual dos sentidos acima a palavra *passadiço* foi usada no texto que você leu?
b) No texto, a palavra *passadiço* é usada como substantivo ou como adjetivo?

De volta à Terra

4 Imagine que você fosse um dos tripulantes do submarino e presenciasse esta cena – o capitão contemplando o mar e derramando algumas lágrimas por um de seus homens, que foi engolido pelas águas.

- a) O que você faria para demonstrar sua solidariedade a ele, neste momento?
- b) Registre como se fosse um parágrafo da narrativa.
- c) Escreva em primeira pessoa, como se você fosse o narrador-personagem.

Respostas

- 1** a) eles
b) seus
- 2** submarino
- 3** a) O número 4.
b) Como substantivo.
- 4** Propicie a leitura aos pares para correção e reescrita, se necessário. Depois faça uma rodada de leitura das respostas, possibilitando que os alunos expressem o que compreendem como solidariedade.