

De dia e de noite

Objetivos/competências:

- Identificar elementos que compõem a noite.
- Escrever hipóteses sobre a proposta artística.
- Usar a criatividade para realizar a proposta artística.
- Representar graficamente os elementos que compõem a noite.
- Confrontar a hipótese inicial ao resultado da proposta, analisando o resultado.

- 1** Dar aos alunos diferentes materiais para explorar, como vela, giz de cera, lápis de cor, canetinha etc.
- 2** Usando escrita espontânea, pedir para que os alunos escrevam sobre o que eles acham que pode acontecer quando desenhamos usando vela em um papel branco.
- 3** Pedir para que os alunos falem sobre suas hipóteses.
- 4** Dar papel branco aos alunos e velas para que desenhem a noite, ou seja, elementos que eles sabem que existem na noite.
- 5** Depois, dar nanquim e pincel para que eles passem por cima do desenho feito com a vela.
- 6** Deixar secar e fazer uma exposição com os “desenhos mágicos”.
- 7** Fazer uma votação na classe – qual desenho melhor representa a noite e por quê?
- 8** Acrescentar ao trabalho desenvolvido pelos alunos a apreciação de livros de literatura que tragam esta temática, para ampliação de repertório.