

Crescendo

1 Pinte as palavras com encontros vocálicos de acordo com a legenda:



Hiato



Ditongo



Tritongo

Durante a noite, é bom repousar para ter boa saúde. Quais são as suas atividades noturnas?

2 Faça uma lista do nome das pessoas que fazem parte de sua família (tios e tias, avôs e avós, primos e primas, pai, mãe e irmãos). Depois, organize estes nomes em ordem alfabética. Lembre: se as primeiras letras forem as mesmas, organize a ordem alfabética a partir da segunda ou da terceira letra.

3 Com as sílabas abaixo, forme palavras dissilábicas e uma trissilábica.

RO

TA

CAR

ÇA

SA

CA

4 Em quais das palavras formadas no exercício acima o *s* tem o mesmo som da letra *z* na palavra *fazer*?

5 Complete as frases com as palavras *bem*, *bom*, *mau* e *mal*.

Os super-heróis e os vilões representam a luta do _____ contra o _____.

Pensei que ele fosse um _____ ator, mas percebi que está representando muito _____.

6 Leia a parlenda abaixo.

Um, dois, feijão com arroz

Três, quatro, feijão no prato

Cinco, seis, falar inglês

Sete, oito, comer biscoitos

Nove, dez, comer pastéis

a) Copie as palavras com encontro vocálico.

b) Separe as sílabas destas palavras.

c) Classifique-as em hiato, ditongo ou tritongo.

Crescendo

- 7 Ser *solidário* é ficar ao lado de alguém que passa por alguma dificuldade, dando-lhe apoio e ajudando no que podemos. Na sua opinião, como podemos ser solidários com um amigo que está passando por algum problema familiar, como a doença de um avô ou avó ou a separação dos pais, por exemplo?
- 8 Você vai guardar o livro elaborado durante o Projeto Minha Infância? A quem pretende mostrá-lo, no futuro?
- 9 Leia o trava-línguas abaixo:
*O pinto pia, a pia pinga.
Quanto mais o pinto pia,
mais a pia pinga.*
- a) Qual palavra foi usada com dois sentidos diferentes?
- b) Explique os dois sentidos dessa palavra no texto.
- 10 Escreva duas frases, uma para cada sentido da palavra *planta*.

Respostas

- 1** saúde (hiato)
noite e repousar (ditongo)
quais (tritongo)
- 2** Resposta pessoal. Organize os alunos em duplas depois de feita a atividade e os oriente a trocar os trabalhos entre si, de modo que cada um corrija a ordem alfabética do colega, ou que, juntos, verifiquem as duas listas, corrigindo a ordem alfabética se necessário.
- 3** ROTA, ROSA, CASA, CARRO, CARROÇA.
- 4** Rosa e Casa.
- 5** bem e mal, bom e mau.
- 6** Feijão – fei – jão
dois ditongos
biscoitos – bis – coi – tos
ditongo
pastéis – pas – téis
ditongo
- 7** Resposta pessoal. Promova o compartilhamento das respostas dos alunos, incentivando-os a conversar sobre como podem ser solidários uns com os outros.
- 8** Resposta pessoal. Os alunos devem considerar o livro elaborado um registro de sua infância e, como tal, um documento.
- 9** Pia – do verbo piar e substantivo que nomeia o local onde lavamos a louça, as mãos etc.
- 10** Resposta pessoal. Proponha o compartilhamento das frases para que os alunos reconheçam a adequação de sentido nas frases dos colegas. Planta – vegetal ou mapa de um terreno, prédio ou casa.