

Com o pé na adolescência

- Os pré-adolescentes formam um grupo social que se distingue dos demais em relação à idade de seus membros e à fase da vida pela qual estão passando. Cite algumas gírias faladas por você e seus amigos e escreva o que cada uma delas significa.
- Encontre, entre as palavras abaixo, as oxítonas que devem ser acentuadas. Reescreva-as, acentuando-as corretamente.

computador	xara
parabens	partilhar
inicial	fregues
acentuar	robo
bicicleta	caderno
ninguem	jovens

- Abreviatura é um recurso usado para representar uma palavra de forma reduzida:

na fala e na escrita

na escrita

- Agora, dê um exemplo de abreviatura.

- Escreva uma frase sobre o tema desta unidade (*Com o pé na adolescência*), usando o hífen para destacar a forma pausada com a qual uma determinada palavra é falada, a fim de enfatizá-la.

- As palavras paroxítonas terminadas em **-a(s)**, **-e(s)** e **-o(s)** não são acentuadas. Entre as palavras abaixo, assinale as que confirmam esta regra:

robalo	ditongo
macia	Alice
Marisa	trompete
Rodrigo	apenas

- Além dos sentidos das palavras, os dicionários costumam apresentar, entre outras informações:

- a etimologia, isto é, a origem das palavras (palavra e idioma de origem)
- os níveis de linguagem ou contextos de uso – familiar, gíria etc.
- as áreas do conhecimento humano ou da ciência a que a palavra pertence (por exemplo, anatomia para a palavra disco [vertebral], astronomia, informática, medicina etc.).

Com o pé na adolescência

Releia o verbete abaixo e responda:

A qual dos itens acima a abreviatura **Mat.** se refere?

diferença *substantivo* 1. falta de semelhança 2. Mat. resultado de uma subtração

7

Escreva a sigla de:

- Estatuto da Criança e do Adolescente
- Confederação Brasileira de Futebol
- Cadastro de Pessoas Físicas
- Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

Respostas

- 1 Resposta pessoal. É importante que os alunos possam associar as variações linguísticas à fase da vida pela qual estão passando (a idade que têm e o grupo social a que pertencem), reconhecendo que também na forma de se comunicar ela apresenta peculiaridades.
- 2 Xará (oxítone terminada em **-a**), freguês (oxítone terminada em **-e(s)**), robô (oxítone terminada em **-o**), ninguém (oxítone terminada em **em**), parabéns (oxítone terminada em **-ens**).
- 3 Só na escrita. Exemplos: obs., séc., pág., prof., entre outros.
- 4 Resposta pessoal. Verifique a adequação da frase ao tema proposto e quanto à utilização do hífen conforme solicitado no enunciado.
- 5 Todas as palavras do quadro confirmam e são exemplos da regra citada no enunciado.
- 6 A área do conhecimento humano a que a palavra se refere, que neste caso é **Matemática**.
- 7 ECA, CBF, CPF, IBGE.