


Colonizando as novas terras

 Os portugueses queriam colonizar as terras “descobertas” e explorar suas riquezas. Pesquise as palavras *colonizar* e *explorar* no dicionário, a fim de compreender melhor o significado de cada uma delas.

- a) Em sua opinião, seria possível colonizar e explorar sem desrespeitar os povos que já habitavam aquelas terras? Dê um exemplo de atitude que expressaria essa postura de respeito.
- b) Explorar um recurso natural com o intuito de obter lucros pode levar ao esgotamento deste recurso. Na ocasião da chegada dos portugueses, havia pau-brasil na área do estado em que você mora? Procure saber se é possível encontrar árvores de pau-brasil nessa região nos dias de hoje. O que aconteceu com as árvores?
- c) Os povos indígenas que viviam no litoral usavam o pau-brasil com que finalidade?
- d) Segundo o dicionário *Aurélio*, uma das acepções da palavra *colonizar* refere-se a *exercer domínio sobre alguém ou algum povo*. Você acha que isso aconteceu com frequência ao longo da história da humanidade? Por quais motivos?
- e) Um dos grupos de pessoas vindas de Portugal era contrário à escravização dos indígenas. Quem eram eles? Quais foram as consequências desta postura, à época das capitanias hereditárias?

Respostas

Professor: foi proposta como atividade prévia, na página 20, a consulta ao dicionário para a pesquisa do significado destas duas palavras. Caso isso não tenha sido feito naquele momento, oriente os alunos para que o façam agora.

- a) *Colonizar* e *explorar* são palavras que já implicam desrespeito em muitos sentidos. Os alunos podem dizer que os portugueses poderiam fazer isso sem desrespeitar a cultura e o modo de vida dos indígenas, assim como suas terras. A história tem mostrado que, ao longo do tempo, isso praticamente não acontece.
- b) Oriente os alunos a retomar os mapas da página 22. Eles devem associar a presença de pau-brasil a alguns estados que ficam no litoral. Mesmo não vivendo em nenhum desses estados, a turma deve concluir que o pau-brasil ficou bastante escasso na época em que foi extraído em grandes quantidades. Atualmente, existem projetos voltados ao plantio do pau-brasil em áreas ocupadas por essa planta em outros tempos. Pode ser citado como exemplo o Programa Fomento do Plantio do Pau-Brasil, desenvolvido no estado da Bahia.
- c) Os indígenas usavam a madeira da árvore para fabricar o arco e a flecha, além de extrair dela o corante vermelho que usavam em seus rituais (pintura do corpo, tingimento de penas que usavam como ornamentos).
- d) Resposta pessoal. Os alunos podem concluir que alguns povos se sentem superiores em relação aos outros e os submetem a fim de obter vantagens em geral materiais, como terras, posses, poder político etc. Trata-se aqui de chamar a atenção dos alunos para esta realidade, presente em muitos momentos ao longo da história da humanidade, para que estejam sensíveis a esta questão e abertos para refletir a respeito.
- e) Os padres jesuítas eram contra a escravização dos indígenas. Por isso, houve muitos conflitos entre eles e os colonos.