

Circulação no bairro

- a)** Indique se em seu bairro há locais específicos para a realização e a prática de:
- atividades culturais
 - atividades esportivas
 - atividades de saúde
 - atividades comerciais
- b)** Que pessoas circulam em cada um destes lugares?
- c)** Imagine que você tenha de explicar a alguém como se chega a um dos lugares citados na questão a), saindo de sua casa. Que recursos você pode usar para fazer isso?
- d)** Desenhe uma pequena planta para mostrar onde fica o lugar escolhido, saindo de sua casa. Para isso, você precisará representar alguns quarteirões, o local de saída (a sua casa), o local de chegada, escolhido entre os citados como resposta à questão do item a), e alguns pontos de referência.
- e)** Com base no desenho que você acabou de elaborar, descreva por escrito o percurso que deve ser seguido para ir de sua casa ao local escolhido.

Respostas

- a)** Resposta pessoal. Professor, possibilite o compartilhamento das respostas para que os alunos identifiquem semelhanças e diferenças.
- b)** Professor, a resposta depende das respostas assinaladas pelos alunos na atividade do item a). É importante que eles se deem conta de que a circulação de pessoas nas ruas está associada às atividades nelas desenvolvidas.
- c)** Mostrar o caminho em uma planta do bairro, explicar oralmente, por meio de indicações das direções a seguir e de pontos de referência, elaborar um desenho contendo as indicações.
- d)** Professor, antes de os alunos darem início à elaboração da planta, retome com eles os momentos do capítulo em que ela foi apresentada e trabalhada.
- e)** Professor, depois de descrito o caminho, organize a turma em duplas e peça que troquem entre si o desenho da planta e a descrição que fizeram. Cada um deverá observar a planta e ler a descrição do percurso feita pelo colega, de modo a fazer sugestões de melhora, se considerar necessário.