

Atividade diagnóstica

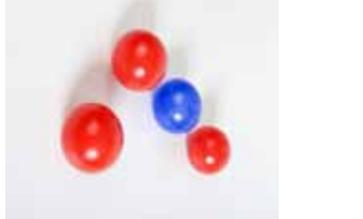
Introdução

Sondagens diagnósticas: usadas para checar os conhecimentos prévios dos alunos, suas hipóteses. A partir delas, o professor define o trabalho que precisará desenvolver com aquele aluno ou grupo de alunos, uma vez que sabemos que as crianças não aprendem da mesma maneira nem no mesmo ritmo.

Atividade diagnóstica: contagem, reconhecimento de números, resolução de situação-problema, traçado de números, números maiores e menores.

a) Observe os grupos e escreva a quantidade presente em cada um deles:

Objetivo: Fazer contagem de elementos de coleção e indicar o resultado por meio de escrita numérica.

	Javier Calbet/ID/ES	
	Montse Fontich/ID/ES	
	Montse Fontich/ID/ES	
	Montse Fontich/ID/ES	
	Sergio Cuesta/ID/ES	

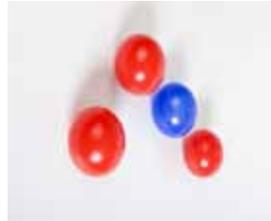
Atividade diagnóstica

b) Circule de vermelho o grupo que tem a maior quantidade:

Objetivo: Comparar quantidade de elementos e indicar a coleção que possui maior quantidade.



Montse Fontich/ID/ES



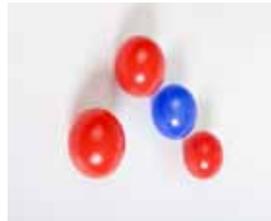
Sergio Cuesta/ID/ES

c) Complete o grupo das bolas para que ele fique com a mesma quantidade do grupo de embalagens:

Objetivo: Comparar quantidades e igualá-las.



Montse Fontich/ID/ES



Sergio Cuesta/ID/ES

d) Ditado de números. Escreva os números que seu professor disser.

Objetivo: Identificar números. Observar o traçado e a posição.

Sugestão de números: 8 – 9 – 10 – 7 – 3 – 1 – 8 – 12.

e) Pinte de azul o número que indica a maior quantidade.

f) Pinte de laranja o número que indica a menor quantidade.

Objetivo: identificar o maior e o menor número.

g) Desenhe uma pazinha para cada balde.

Objetivo: Estabelecer correspondência biunívoca.



Javier Calbel/ID/ES

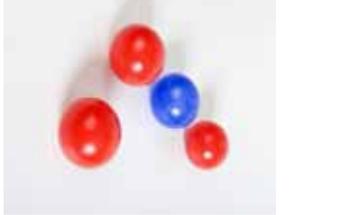
Atividade diagnóstica

- h) João foi à praia e levou o seu baldinho. Quando chegou lá, sua amiga Paula tinha levado 3 baldinhos e o irmão dela, 2. Com quantos baldinhos as crianças brincaram?

Objetivo: Resolver situação-problema e buscar estratégias de registro.

Respostas

a)

	Javier Calbet/ID/ES	6
	Montse Fontich/ID/ES	7
	Montse Fontich/ID/ES	3
	Montse Fontich/ID/ES	5
	Sergio Cuesta/ID/ES	4

b) O aluno deverá circular o grupo de embalagens.

c) O aluno deverá desenhar 3 bolas.

d) Trata-se apenas de uma atividade diagnóstica. Os alunos ainda estão trabalhando com números menores que 10.

g) O aluno deverá desenhar 9 pazinhas.

h) O aluno deverá registrar com desenhos a representação numérica para chegar à resposta: 6 baldinhos.