

As famílias brasileiras

- 1** As famílias brasileiras foram formadas a partir da mistura de diferentes povos. Em que aspectos de nosso dia a dia é possível identificar essa influência? Assinale a alternativa correta.
 - a) () Na alimentação.
 - b) () Nos traços físicos das pessoas.
 - c) () Na música, na dança e nas festas.
 - d) () Todas as alternativas anteriores.
- 2** Quais foram os primeiros povos a habitar as terras brasileiras? Cite um costume ou hábito herdado desses povos e que faz parte de nossa vida.
- 3** Relacione cada costume brasileiro ao povo no qual ele se originou:

(a) portugueses	() O hábito de comer peixe cru.
(b) indígenas	() O hábito de comer pizza e macarronada.
(c) italianos	() O hábito de tomar banho todos os dias.
(d) japoneses	() A nossa língua de origem.
- 4** Você pesquisou a origem de sua família. Registre algum hábito ou costume típico da cultura de origem de sua família. Pode ser um prato típico, uma palavra, uma música ou uma dança.
- 5** O fato de o povo brasileiro ser formado por diferentes povos, de diferentes lugares, pode ser considerado uma riqueza. O que podemos aprender com esta diversidade?

Respostas

- 1** Todas as alternativas anteriores. Professor, considere que, além dos aspectos mencionados, muitos outros revelam a miscigenação cultural brasileira. Incentive os alunos a citar outras instâncias de nossa vida que sofreram a influência dos diferentes povos que formaram as famílias brasileiras.
- 2** Os povos indígenas. Costumes incorporados em nossa cultura: o uso da rede, o consumo da mandioca, o banho diário, a confecção de cestos, a cerâmica, várias palavras de nosso vocabulário etc.
- 3**

(a) portugueses	(d) O hábito de comer peixe cru.
(b) indígenas	(c) O hábito de comer pizza e macarronada.
(c) italianos	(b) O hábito de tomar banho todos os dias.
(d) japoneses	(a) A nossa língua de origem.
- 4** Resposta pessoal. Professor, possibilite o compartilhamento dos registros entre os alunos.
- 5** Resposta pessoal. Sugestão: podemos conhecer o diferente e aprender a valorizá-lo como uma riqueza. Podemos desenvolver o respeito ao que é diferente do nosso. Possibilite a troca de ideias entre os alunos, para que reflitam a respeito da necessidade de respeitar e valorizar o diferente. Nesta faixa etária, não espere grandes níveis de elaboração, mas estimule a compreensão de valores como respeito e tolerância, que serão trabalhados ao longo da coleção.