

Amizades

Veja no quadro abaixo o título de alguns dos textos lidos nesta unidade:

Amizade (HQ)
Minha melhor amiga
Pedro e Tina
Na minha rua
O homem que não sabia nem ler
Vitamina de banana
Receita de espantar a tristeza

Eles serão a base para a realização das atividades abaixo

- 1 Encontre nos títulos acima substantivos comuns que dão nome a:
um sentimento –
uma fruta –
- 2 Retire dos títulos dos textos acima listados todos os substantivos próprios
Nestes casos, eles são nomes de _____.
- 3 Encontre nos títulos citados no quadro o substantivo que aparece tanto no gênero feminino quanto no masculino.
- 4 Encontre entre os títulos acima palavras em que:
 - o *r* representa o mesmo som que em *rosa*
 - o *r* representa o mesmo som que em *morena*
- 5 Se, em vez de dizer “minha melhor amiga”, você dissesse “minha amigona”, o aumentativo aqui daria a ideia de que _____.
- 6 O diminutivo da palavra *homem* é _____.
- 7 Encontre quatro palavras terminadas em *inho* e que não estão no diminutivo.
- 8 Dê o diminutivo da palavra *rua*.
- 9 Escreva uma frase sobre o seu melhor amigo ou a sua melhor amiga. Não se esqueça de usar a pontuação necessária para dar sentido ao que você quer expressar.

Respostas

- 1 Sentimento – tristeza. Fruta – banana.
- 2 Pedro e Tina. Os quatro são nomes de pessoas/crianças.
- 3 Amigo e amiga.
- 4 Rua e receita (mesmo som que em *rosa*). Clara (mesmo som que em *morena*).
- 5 Esta pessoa é muito sua amiga. O aumentativo aqui reforça a qualidade do adjetivo.
- 6 Homenzinho.
- 7 Vinho, carinho, ninho, linho etc.
- 8 Ruazinha. Retome com a turma que, se a palavra tivesse s na sílaba final, o diminutivo seria feito com *-sinho* e não com *-zinho*.
- 9 Resposta pessoal. O importante é que o tema seja respeitado e a pontuação contribua para a construção de sentido do texto.