


Amigos inseparáveis

 Você tem um grande amigo, que considera **inseparável**? Como ele é?

- a) Procure no dicionário o verbete *inseparável* e anote todas as acepções desta palavra.

- b) Qual das acepções encontradas fica exemplificada quando falamos em amigo inseparável?

- c) Faça uma lista que contenha algumas características de seu amigo inseparável. Podem ser características físicas, assim como características referentes ao modo de ser.

- d) Com base nestas características que você listou, escreva um texto por meio do qual você contará como é o seu amigo ou amiga inseparável de forma que o leitor vá percebendo como ele é. Caso você não tenha um amigo que considere inseparável, imagine como ele seria, se existisse. Conte também como você conheceu este amigo ou amiga.

Amigos inseparáveis

- e) Verifique se existem em sua lista de características (item c) palavras em que o s tenha o mesmo som que na palavra *inseparável*. Assinale-as. Caso não exista nenhuma, procure no dicionário alguma palavra com esta característica.

Respostas

- a)** A resposta dependerá do dicionário consultado. Se julgar conveniente, peça que todos os alunos consultem o mesmo dicionário.
- b)** Verifique a coerência das respostas dos alunos.
- c)** Faça com os alunos uma rodada para que cada um diga em voz alta uma característica que atribui ao seu amigo inseparável, seja ele real, seja imaginário.
- d)** Incentive os alunos a contarem um fato real vivido com ou pelo amigo e por meio do qual ele possa dizer de forma indireta como ele é, quais são suas atitudes, sua forma de agir. Proponha que, depois de escritos, os registros sejam partilhados em duplas, para que o colega procure perceber como é o amigo inseparável a partir da leitura do texto. Oriente os alunos para que, no caso de um amigo imaginário, eles criem também uma situação em que eles podem ter se conhecido.
- e)** Resposta pessoal. Possibilite a troca das respostas, para que os alunos façam a correção coletivamente.