


## A representação da sala

 De acordo com a posição que ocupamos em relação aos objetos, nós os vemos de forma diferente.

a) Relacione a coluna da esquerda à da direita:

(1) visão vertical                      ( ) De cima e um pouco de lado.

(2) visão oblíqua                      ( ) Do alto, de cima para baixo.

b) Escolha um móvel ou objeto da sala de aula e procure representá-lo segundo dois pontos de vista diferentes: visão oblíqua e visão vertical.

c) Que formato tem o seu desenho visto de cima (visão vertical)?

d) Qual é o tamanho deste objeto, em relação ao tamanho do professor?

( ) maior

( ) menor

( ) mais ou menos do mesmo tamanho

e) Refaça o desenho do objeto representado a partir da visão oblíqua e, ao lado dele, represente também seu professor, para mostrar a proporção entre eles.

# Respostas

- a)** 2 e 1.
- b)** Oriente as escolhas, de modo a garantir que um bom número de diferentes objetos da sala possam ser representados, evitando ao máximo a repetição. Retome com a turma as visões oblíqua e vertical trabalhadas no capítulo, antes de pedir que desenhem para representá-las.
- c)** Espera-se que o aluno descreva o objeto visto de cima segundo sua forma geométrica: quadrada, esférica, retangular etc.
- d)** O objetivo aqui é aplicar o conceito de proporção, observando que dizemos que alguma coisa é grande ou pequena sempre em relação a outra à qual a comparamos.
- e)** Espera-se que o aluno perceba as relações de proporção entre duas representações: a de um objeto da sala de aula e a do professor.