

# A passagem do tempo

## Objetivos/competências:

- Identificar os períodos que compõem o dia (manhã/tarde/noite).
- Identificar as principais características físicas dos períodos.
- Registrar as ações realizadas nos diferentes períodos.
- Analisar as ações realizadas e identificar as regularidades e diferenças.

Elaborar a ficha abaixo:

Período	Sábado	Domingo	Sábado	Domingo
Manhã				
Tarde				
Noite				

- 1 Os alunos deverão preencher esta ficha durante dois fins de semana com as principais atividades que realizam durante os períodos do seu dia.
- 2 Anotar também características do tempo (sol, muita luz, noite, estrelas...).
- 3 Após a coleta, pedir que os alunos compartilhem com outros colegas suas anotações.
- 4 Pedir que os alunos circulem todas as regularidades que identificarem nas anotações pessoais (por exemplo, escovar os dentes, almoçar, sol, muito calor...).
- 5 Propor que os alunos escolham um dos períodos pesquisados e encenem para os demais; pedir para que o grupo identifique o período selecionado.