

## A casa de cada um

### Objetivos/competências:

- Ampliar o repertório de moradias humanas.
- Discutir o conceito de moradia – as que são adequadas e as que são improvisadas (feitas por falta de opção).
- Apreciar imagens de moradias em diferentes regiões do mundo.
- Representar moradias utilizando diferentes materiais.
- Escrever sobre as moradias representadas.
- Comunicar oralmente sua produção.

- 1** Trazer para a classe fotos e imagens de revistas que mostrem diferentes tipos de moradias. Expor em murais para que todos possam apreciar. As crianças podem trazer também essas imagens – fotos e desenhos de suas casas ou de outras. O importante é ampliar o repertório e fugir de representações estereotipadas. Devem perceber que alguns tipos de moradia são necessários devido à sua localização – tipo de clima, proximidade de rios ou montanhas, materiais disponíveis na região. Exemplo: iglu em lugares com ocorrência de neve, palafitas em beiras de rios, de madeira em regiões de pouco vento etc.
- 2** Solicitar que tragam materiais para a confecção de moradias – caixas de papelão, garrafas PET, caixas de madeira de carregar frutas, caixas de leite, retalhos de tecidos etc. Pode-se utilizar massinha, argila ou fazer massinha caseira, para que representem os diferentes tipos de moradia.
- 3** Organizar grupos para que escolham as moradias que irão representar.
- 4** Propor que escrevam sobre as moradias que representaram.
- 5** Organizar uma exposição com as produções dos alunos. Chamar outras classes e as famílias para apreciarem o trabalho.