

## A Escola

- 1** Retome a pesquisa feita na página 71 de seu livro sobre a história da escola onde você estuda e registre:
  - alguma mudança ocorrida ao longo do tempo.
  - algo que tenha permanecido igual.
- 2** Dê exemplos de situações em que você procura colaborar:
  - com os colegas.
  - com os funcionários da escola.
- 3** Nas escolas indígenas, as crianças aprendem a ler e a escrever em português. Explique qual é a importância deste aprendizado para esses povos.
- 4** As crianças indígenas também aprendem a ler e a escrever em sua própria língua, para preservar seus costumes e tradições. Dê exemplos de aspectos da cultura indígena que lhes são ensinados.
- 5** Assinale as alternativas que você considera corretas e justifique suas escolhas.  
Na escola,
  - cada um tem o seu jeito de ser.
  - tenho de respeitar os que pensam como eu.
  - todos têm direitos e deveres.
  - todos pensam da mesma forma.
- 6** Como você contribui pra manter a sua classe limpa e organizada?.
- 7** Como devemos tratar um colega que fala de um jeito diferente do nosso?
- 8** Compare a sua escola à da época em que viveram seus bisavós. Em que elas são diferentes?
- 9** Em sua opinião, é importante que as crianças portadoras de necessidades especiais estudem junto com as outras? Explique.
- 10** Como você gostaria de ser recebido, se fosse estudar em outra escola? Como gostaria que os novos colegas o tratassem?

## Respostas

- 1 Resposta pessoal. É importante que os alunos possam coletar, entre as informações obtidas por meio da pesquisa, aspectos referentes a mudanças e permanências, identificando-os como tais.
- 2 Resposta pessoal. Sugestões: os alunos podem colaborar com os colegas ajudando nas tarefas, emprestando algum material, sendo solidários em alguma situação de dificuldade ou tristeza. Com os funcionários, ajudando a carregar algum material ou a arrumar/organizar a sala, levando um recado, entre outras possibilidades.
- 3 As crianças indígenas aprendem a língua portuguesa para se comunicar com as pessoas de fora de sua comunidade.
- 4 Com o intuito de preservar a cultura dos povos indígenas, são ensinadas às crianças as tradições orais, as danças, os cantos, os hábitos alimentares de seu povo etc.
- 5 Resposta pessoal. Espera-se que os alunos tomem como verdadeiras a primeira e a terceira frases, pois, apesar de cada um ter o seu jeito de ser, direitos e deveres devem ser respeitados na escola.
- 6 Resposta pessoal. Sugestão: não jogar nenhuma espécie de lixo no chão, manter a carteira limpa e em ordem, colocar as coisas no lugar depois de usá-las, ajudar na organização dos armários e da mesa do professor.
- 7 Resposta pessoal. Sugestão: com respeito, considerando natural que ele tenha um jeito diferente de falar, outro sotaque, e que às vezes use vocabulário diferente do nosso; espera-se que o aluno veja a diferença como uma possibilidade de conhecer e de aprender coisas novas.
- 8 Os alunos podem citar o fato de que as turmas eram só de meninas ou só de meninos, podem se lembrar de que as crianças não eram tão peraltas naquela época, do fato de que as carteiras eram diferentes, da obrigação de saber todas as letras do alfabeto antes de entrar na escola, da importância que se dava à caligrafia, entre outros aspectos.
- 9 Resposta pessoal. É importante que os alunos percebam que a convivência pode ser muito rica para todos, ajudando a nos tornarmos pessoas melhores na medida em que pudermos ver todas as diferenças com respeito e consideração.
- 10 Resposta pessoal. Aqui, o aluno se coloca na situação nova, falando de suas expectativas, a fim de compreender os sentimentos que envolvem esta experiência e as atitudes que podem contribuir para um bom convívio e para construir laços de amizade e de respeito.